KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Lektorat języka obcego B1 niemiecki**
	angielskim	**Foreign language course B1**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogolnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Ewa Mamrot-Tuszyńska, mgr Aleksandra Kasprzyk
1.6. Kontakt	**sjo@ujk.edu.pl**

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	niemiecki/polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie A2 według ESOKJ

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1 Forma zajęć		Lektorat 40 godzin
3.2 Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.
3.3 Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki.
3.4 Metody dydaktyczne		Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje, formy aktywizujące, metody praktyczne (np. prezentacje)
3.5 Wykaz literatury	**podstawowa**	**Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B1 wg ESOKJ.** **Literatura specjalistyczna:** **Jęz. niemiecki:** 1. Szafrański M. *Deutsch für Mediziner*. PZWL. Warszawa 2008 2 Ganczar M., Rogowska B. *Medycyna. Język niemiecki. Ćwiczenia i słownictwo specjalistyczne.* Hueber Polska. Warszawa 2007. 3.Gonczar M.,Rogowska B. *Niemiecki w praktyce Ratownika medycznego.* Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2011, 2012. 4. Firnhaber-Sensen U. I Rodi M., Deutsch im Krankenhaus, Langenscheidt, 2009.
	uzupełniająca	**Jęz. niemiecki:** 1. Janik E. *Deutsch für Medizinstudenten.* PZWL. Warszawa 1998. 2. Złotnicki B. *Słownik lekarski*. Niemiecko-Polski, Polsko-Niemiecki. PZWL. Warszawa 1992. 3. Bęza S. *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*. Wydawnictwo Szkolne PWN. Warszawa. 1993 i wydania późniejsze.

4 CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1 Cele przedmiotu

CW/C01- poszerzanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych
CU/C02- rozwijanie sprawności językowych pozwalających na proste posługiwanie się językiem w środowisku ogólnym i zawodowym, w tym umiejętności rozumienia tekstów specjalistycznych
CK/C03- rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy

4.2 Treści programowe

Treści leksykalne

- Podstawowe słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów:
  - podstawowa terminologia anatomiczna: części ciała, narządy, układy narządów
  - jednostki chorobowe
  - struktura szpitala
  - specjalizacje medyczne
  - wizyta u lekarza
  - wywiad lekarski
- Język ogólny wprowadzany w oparciu o sylabus wybranych podręczników dla poziomu B1 i wytyczne Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, zawiera m.in. aspekty życia codziennego, tematy związane z edukacją, pracą, ochroną środowiska, mediami.

Treści gramatyczne:

- Zgodne z sylabusem podręczników i materiałów realizowanych na lektoracie.

Funkcje językowe:

- Zgodne z sylabusem podręczników dla poziomu B1 i wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, pozwalające studentom na komunikatywne posługiwanie się językiem obcym w różnych sytuacjach życiowych; wyrażanie i uzasadnianie opinii; udzielanie i uzyskiwanie informacji, udzielanie porad, instrukcji; komunikowanie się w formie ustnej i pisemnej dotyczących życia osobistego i zawodowego.

4.3. Efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY** absolwent zna i rozumie:		
W01	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	D.W5.
W02	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W6.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** absolwent potrafi:		
U01	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U18.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**, absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia																								
Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																							
	Egzamin pisemny			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)**** **Obserwacja**				
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***				
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*		
W01					X																			
W02					X																			
U01					X																			
K01-K04																							x	

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
zaliczenie	**3**	**51-60%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	**61-70%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	**71-80%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	**81-90%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	**91%-100%** wyniku prac i kolokwiów weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
1. LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	**40**	**40**
Udział w ćwiczeniach	30	30
Udział w konsultacjach		
Inne	10[1]	10[1]
2. SAMODZIELNA PRACA STUDENTA/GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**10**	**10**
przygotowanie do ćwiczeń (zadania domowe, lektura itp.)	10	10
Przygotowanie do kolokwium		
Łączna liczba godzin	**50**	**50**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

Przyjmuję do realizacji: *(data i podpisy osoby prowadzącej przedmiot w danym roku akademickim)*

.....

[1]e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy